



FEMC. 81

ពាហ៍

ពហុប្បត្តិ







F. E. M. L. 81

1/6

ឆ្នាំ ២២២

នេះសេចក្តីព្រាងរដ្ឋបាល

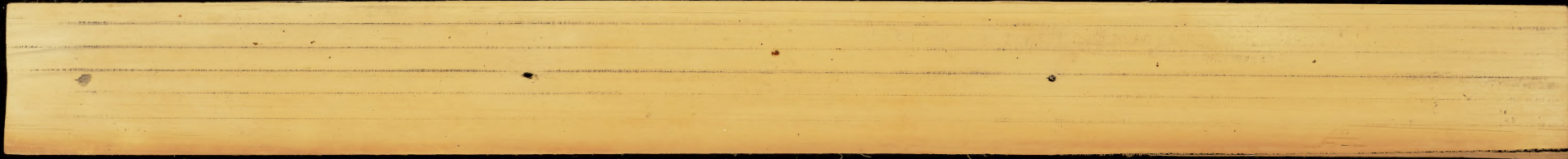
ឧបត្ថម្ភ ២២ ។ កិច្ចការណាតិកា ។ ការងារប្រកួតប្រជែងប្រកួត

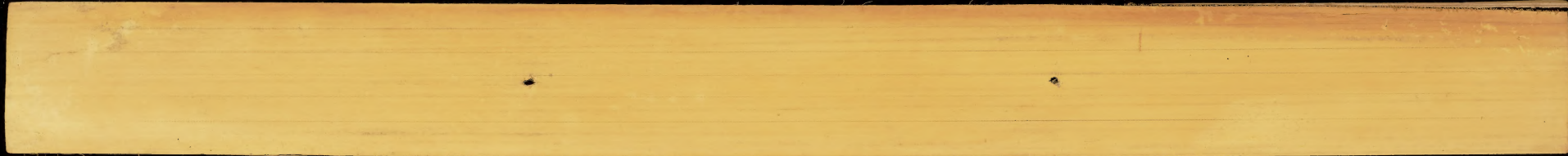
។ ការងារប្រកួតប្រជែងប្រកួត

ការងារប្រកួតប្រជែងប្រកួត

។











[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလှူဒါနကို ပြုလုပ်ရမည်။
 ၂။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အနာမိဒကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၃။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အဘိညာဉ်ကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၄။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အနာမိဒကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၅။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အဘိညာဉ်ကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၆။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အနာမိဒကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၇။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အဘိညာဉ်ကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၈။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အနာမိဒကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၉။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အဘိညာဉ်ကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။
 ၁၀။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အနာမိဒကို ဝှံ့သိမ်းရမည်။

[illegible]

၁။ ဗုဒ္ဓ၏ နာမ် (၁) နာမ် (၂) နာမ် (၃) နာမ် (၄) နာမ် (၅) နာမ် (၆) နာမ် (၇) နာမ် (၈) နာမ် (၉) နာမ် (၁၀) နာမ် (၁၁) နာမ် (၁၂) နာမ် (၁၃) နာမ် (၁၄) နာမ် (၁၅) နာမ် (၁၆) နာမ် (၁၇) နာမ် (၁၈) နာမ် (၁၉) နာမ် (၂၀) နာမ် (၂၁) နာမ် (၂၂) နာမ် (၂၃) နာမ် (၂၄) နာမ် (၂၅) နာမ် (၂၆) နာမ် (၂၇) နာမ် (၂၈) နာမ် (၂၉) နာမ် (၃၀) နာမ် (၃၁) နာမ် (၃၂) နာမ် (၃၃) နာမ် (၃၄) နာမ် (၃၅) နာမ် (၃၆) နာမ် (၃၇) နာမ် (၃၈) နာမ် (၃၉) နာမ် (၄၀) နာမ် (၄၁) နာမ် (၄၂) နာမ် (၄၃) နာမ် (၄၄) နာမ် (၄၅) နာမ် (၄၆) နာမ် (၄၇) နာမ် (၄၈) နာမ် (၄၉) နာမ် (၅၀) နာမ် (၅၁) နာမ် (၅၂) နာမ် (၅၃) နာမ် (၅၄) နာမ် (၅၅) နာမ် (၅၆) နာမ် (၅၇) နာမ် (၅၈) နာမ် (၅၉) နာမ် (၆၀) နာမ် (၆၁) နာမ် (၆၂) နာမ် (၆၃) နာမ် (၆၄) နာမ် (၆၅) နာမ် (၆၆) နာမ် (၆၇) နာမ် (၆၈) နာမ် (၆၉) နာမ် (၇၀) နာမ် (၇၁) နာမ် (၇၂) နာမ် (၇၃) နာမ် (၇၄) နာမ် (၇၅) နာမ် (၇၆) နာမ် (၇၇) နာမ် (၇၈) နာမ် (၇၉) နာမ် (၈၀) နာမ် (၈၁) နာမ် (၈၂) နာမ် (၈၃) နာမ် (၈၄) နာမ် (၈၅) နာမ် (၈၆) နာမ် (၈၇) နာမ် (၈၈) နာမ် (၈၉) နာမ် (၉၀) နာမ် (၉၁) နာမ် (၉၂) နာမ် (၉၃) နာမ် (၉၄) နာမ် (၉၅) နာမ် (၉၆) နာမ် (၉၇) နာမ် (၉၈) နာမ် (၉၉) နာမ် (၁၀၀)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ក្នុងការពិធីអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជន មានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជន មានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជន មានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា	ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន	ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន ឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រទេស ដើម្បីឱ្យប្រជាជនមានជីវភាពធនធាន
---	---	---

[illegible]

[illegible]

(Faint handwritten Burmese script)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

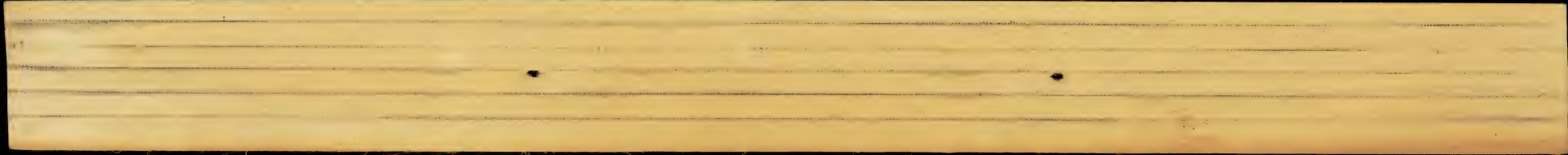
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



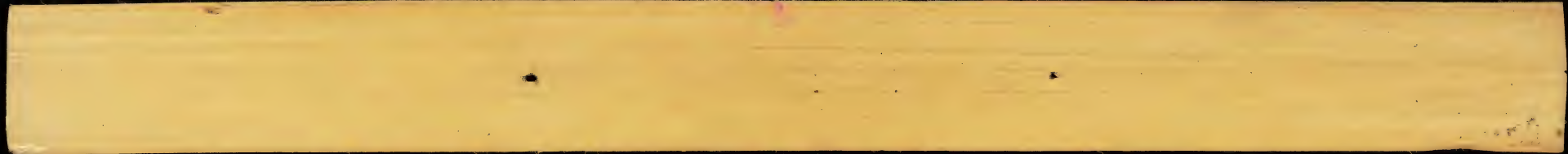


HEHC, 81

2/6

சென்னை மருத்துவ கல்லூரி
↑

2/6



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ဟောတော့... ဒီကမ္ဘာပေါ်မှာ... ပါမိလိမ့်... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့...
 ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့...
 ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့...
 ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့...
 ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့... ဟောတော့...

စာအုပ်တစ်အုပ်တည်းကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် အဓိကအားဖြင့် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

၈၆
 ၈၇
 ၈၈
 ၈၉
 ၉၀
 ၉၁
 ၉၂
 ၉၃
 ၉၄
 ၉၅
 ၉၆
 ၉၇
 ၉၈
 ၉၉
 ၁၀၀

[illegible]

[illegible]

සහ භික්ෂූන් පොත් සම්මිත වූයේ : අතර මුත් සෙසු මුත් සත් සම්මිත වූයේ :

၁၇၁၁ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့

ဘုံ ဘုံသတ်နှင့် စပ်သော အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်များကို ဖော်ပြပါသည် ။ အကျဉ်းချုပ်များကို

စာအုပ်အား: ချို့ကုသကုသကုသ (ရွာနာကျား) ရေးသား

၁၆၃။ နေဝိဇ္ဇာနန္ဒီကာဂါယတြော ၂။ အဘူရောကစုညာဒကမ္ပိတသော

[illegible]

តើឈ្មោះនៃឧបករណ៍នេះជាអ្វី? តើឈ្មោះនៃឧបករណ៍នេះជាអ្វី?

နိဗ္ဗာန်သီလီ ၁။ (အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဟိမဝန္တာတောင်တန်းတန်း)

[illegible]

පරිච්ඡේදය: ෧෦ - ප්‍රථම ප්‍රකාශනයේ ප්‍රධාන අංග

၂။ ကံ၏ သက်ရောက်မှုနှင့် ကာယနှင့် ဓာတ်တို့၏ သဘာဝ

ကျာလှေစာကြီးကေားကသာ၊ စာကြီးကေားကဗြဟ္မကသာ၊

[illegible]

အဘဉ်းတရားကမ္မသစ္စာလေးခုနှင့် ခုနစ်ပါးတရား

စောသ(ဝဲ)ကတိန့်ဗျူစိက နွေ့ဗျူ(ဝဲ)ကတိန့်ဗျူစိက

၁။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၂။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၃။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၄။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၅။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၆။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၇။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၈။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၉။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။
 ၁၀။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အလမ်းတော်များစွာ ရှိသည်။

[illegible]

[illegible]

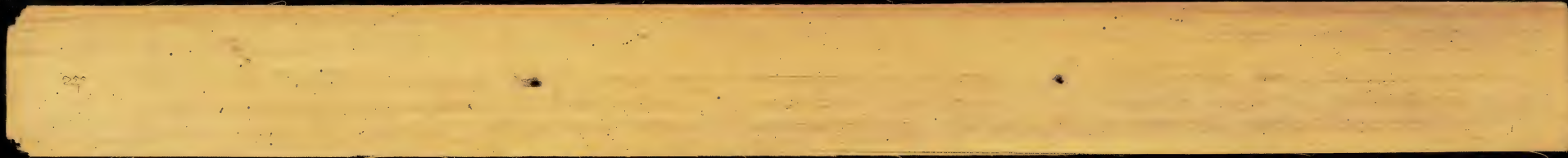
(၁) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၂) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၃) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၄) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၅) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၆) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၇) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၈) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၉) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။
 (၁၀) နေရာအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ခွင့်ပြုချက် ရရှိရန် အရေးကြီးသည်။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ព្រះវិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី
កេសារាធិបតី ឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី
តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី តាមតោ វិស្ណុកោសល្យវរ្ម័នឧបកោសលេវា អនុបិណ្ឌបតី

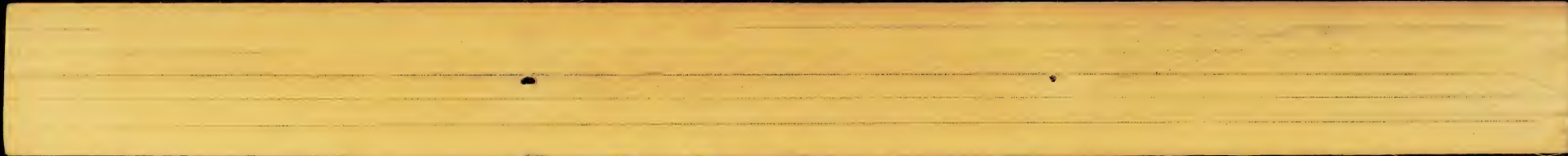


FEMC 8A

 $\frac{3}{6}$
$$S_1 = \{0, 1, 2, \dots, 9\}$$

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The concentration of the *Agrobacterium* suspension was 10⁶ cells/ml (A), 10⁷ cells/ml (B), 10⁸ cells/ml (C), and 10⁹ cells/ml (D). The concentration of the *Agrobacterium* suspension was 10⁶ cells/ml (A), 10⁷ cells/ml (B), 10⁸ cells/ml (C), and 10⁹ cells/ml (D).

1892



၁။ သေးငယ်စွာရောင်းချရန် ၁၀ ပြိုင်စာ ၁၀၀

၂။ ရောင်းချရန် (၁၀၀) ပြိုင်စာ ၁၀၀၀ ရောင်းချရန် (၁၀၀) ပြိုင်စာ ၁၀၀၀



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀) (၂၁) (၂၂) (၂၃) (၂၄) (၂၅) (၂၆) (၂၇) (၂၈) (၂၉) (၃၀) (၃၁) (၃၂) (၃၃) (၃၄) (၃၅) (၃၆) (၃၇) (၃၈) (၃၉) (၄၀) (၄၁) (၄၂) (၄၃) (၄၄) (၄၅) (၄၆) (၄၇) (၄၈) (၄၉) (၅၀) (၅၁) (၅၂) (၅၃) (၅၄) (၅၅) (၅၆) (၅၇) (၅၈) (၅၉) (၆၀) (၆၁) (၆၂) (၆၃) (၆၄) (၆၅) (၆၆) (၆၇) (၆၈) (၆၉) (၇၀) (၇၁) (၇၂) (၇၃) (၇၄) (၇၅) (၇၆) (၇၇) (၇၈) (၇၉) (၈၀) (၈၁) (၈၂) (၈၃) (၈၄) (၈၅) (၈၆) (၈၇) (၈၈) (၈၉) (၉၀) (၉၁) (၉၂) (၉၃) (၉၄) (၉၅) (၉၆) (၉၇) (၉၈) (၉၉) (၁၀၀)

[illegible]

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធនាគារ
 អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធនាគារ
 អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធនាគារ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၂။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၃။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၄။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၅။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၆။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၇။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၈။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၉။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း
 ၁၀။ ဤသို့ပြောဆိုသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် ဤသို့ပြောဆိုသနည်း

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

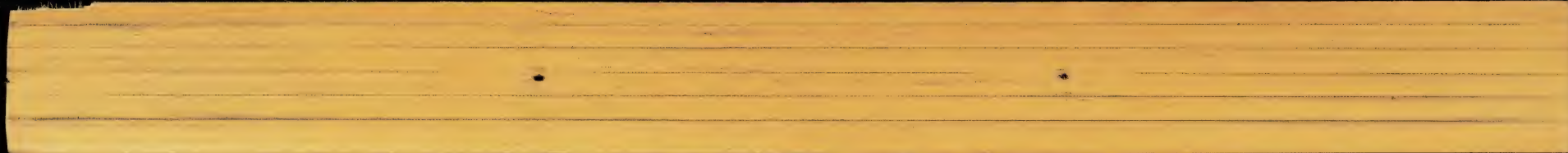
[illegible][illegible][illegible][illegible]

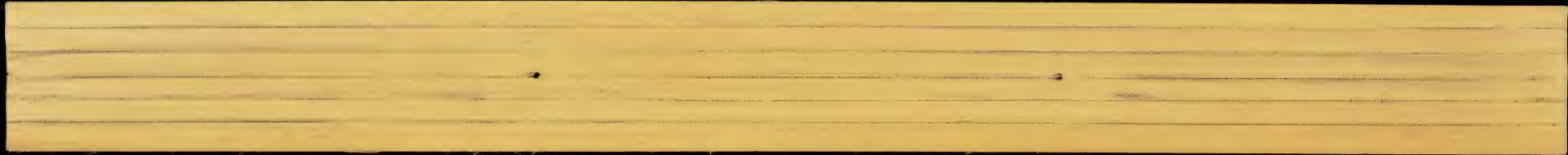
[illegible]

[illegible]



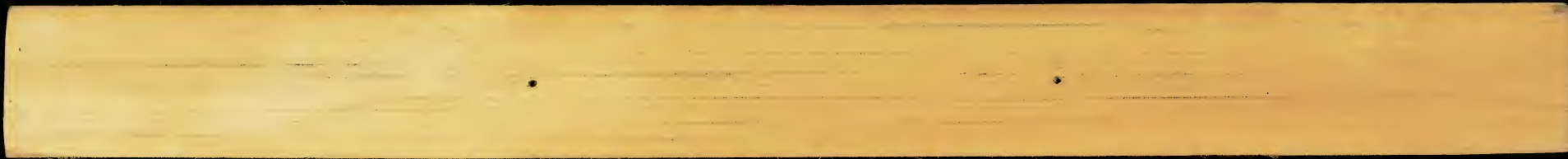


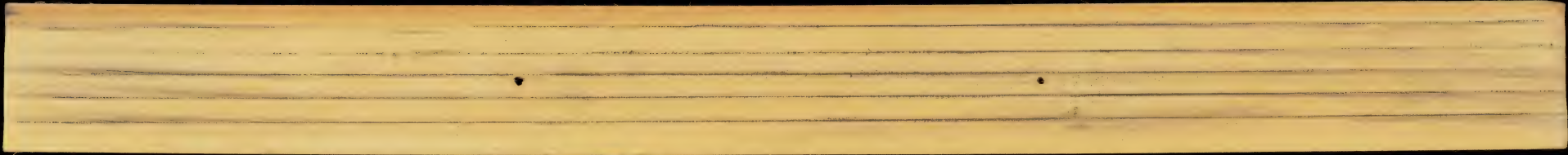
















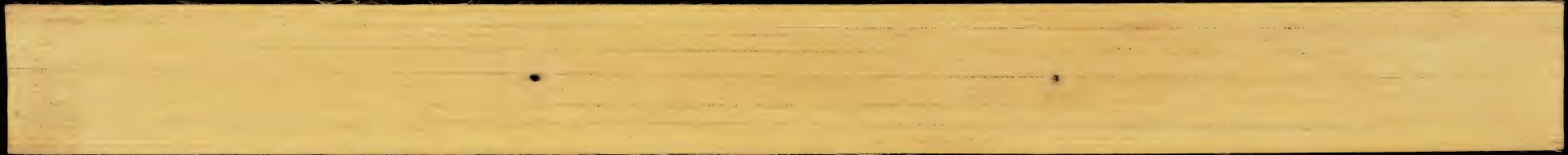


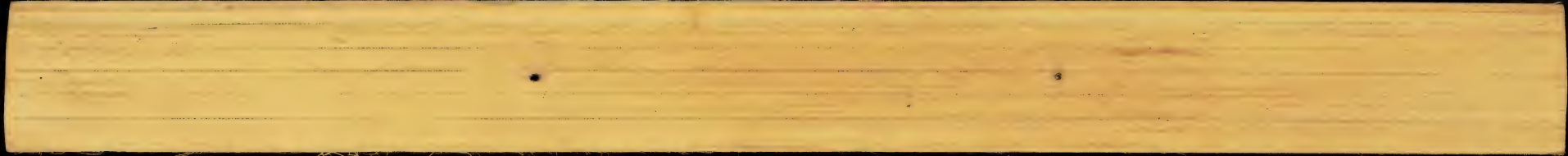
FEH. 81

 $\frac{4}{6}$

ဝေးလေးကွက်ကွက်နှင့် စိမ့်မြဲကွက်ကွက်







[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

အကယ်၍ သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းတို့သည် နည်းစနစ်ပြောင်းလဲမှုများကို လိုက်နာကြည့်ပါက အကျိုးရှိမည်ဟု ယူဆပါသည်။

ထို့သို့ဆိုပါက အကျိုးရှိမည်ဟု ယူဆကြသော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ ပထမအဆင့် - အခြေခံသင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၂။ ဒုတိယအဆင့် - အထူးသင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၃။ တတိယအဆင့် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၄။ စတုရန်းအဆင့် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၅။ ပဉ္စမအဆင့် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၆။ ခန့်မှန်းချက် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၇။ အကျဉ်းချုပ် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၈။ အကျဉ်းချုပ် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၉။ အကျဉ်းချုပ် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။
 ၁၀။ အကျဉ်းချုပ် - အဆင့်မြင့်သင်တန်း (၁၀ ရက်) ။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

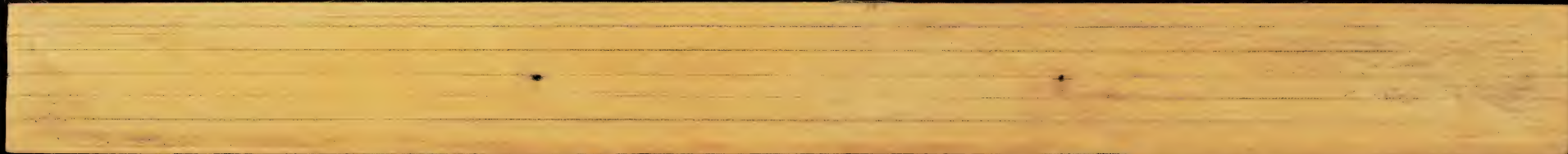
[illegible]

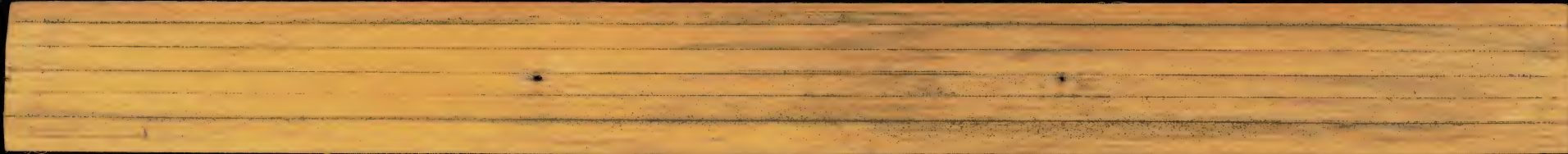
[illegible]

[illegible]

[illegible]











FEMC.81

 $\frac{5}{6}$

၇. ဘေးလေ့အစွဲကပ်ကပ်နှင့် ခပ်စွဲစွဲ ၅၀ ၇၀ ရှိသော



[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ နေ့စဉ်အားဖြင့် အစောဆုံးအချိန်တွင် အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၂။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၃။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၄။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၅။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၆။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၇။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၈။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၉။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၁၀။ အစားအသောက်များကို စားသုံးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ရန် လိုအပ်သည်။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ព្រាណស្ថប្បកាណ ហឿកាណធានព្រះធម្មត្ថុត្ថរ ឥរព្រះអរហន្តបក្កព្រាណ សំឡេងពុទ្ធឃរាជវិញ្ញាណស្នា ពិរាមប្បនាសប្បាធិ ឆ្លេតហឿកាណោមរោមរាជ្យសំតេចព្រះតារាណព្រះភិកាតា
រាជ្យៈ ឆ្លេតរាហការហកត្វតសេណារមមាឃោនា ៖ តាប្រកាមវិទសត្ថាណុកាពន្លាង ពាកព្រើងចម្បងព្រះឱរៈ ហឿកាណព្រើងរាជ្យហឿកាណោមរោមសំតេចព្រះបរិ
នាមក្កតិកាធិរាជ ។ តេហិបរិសារិកោកតតា ។ ឧរាជ្យ សំតេចព្រះបរាគរុណាធិតុណ ហាណព្រះអរហន្តោមរោម ៖ តាបរិសារាជ្យៈហាណតាណតាប តារាណោនព្រឹត្តនា
រិក្ខត្រាសត្រាសាធានាសត្ថត្រាសព្រះចន្ទនេសប្បត្ត ពុំឆោសោតវិញ្ញាសព្រះតាធារិកាធិរាជ តាឆេរនេសតុនតិវិឧរា ឥណ ហាណព្រឹកនេសតារាណោមរោម
ចព្រះអរុណព្រះឆោនសំរាវិចរកវិញ្ញាបក្កាណ អន្តសំតេចព្រះតារាណព្រាណហាណរាជ្យហាណត្រឡោះឯង ។ តត្ថាវិសំចារិកាវិសំចារិកា ។ សំតេចព្រះបរាគរុណាណព្រះអន្តសំតេចឆោនតាធិវិសំចារិកា

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

អង្គក្នុងក្រាវត្ថុថ្មី៖ កុំឱ្យព្រះអង្គព្រះបាទយកទេស្សី	កតតា វិអង្គសំពោចព្រះការណ៍ព្រះក្សត្រៈនូវ ហោព្រះពុទ្ធិសិការវា ហោព្រះស្តេចសោត្តន្ត ហោព្រះស្តេចសោត្តន្ត ហោព្រះស្តេចសោត្តន្ត
តាមកតាអង្គក្រាវត្ថុ ដើមឱ្យអង្គក្រាវត្ថុស្តេចសោត្តន្ត	ឆោះចុះ ។ ឆោះ វិឱព្រះបាទសោត្តន្តនៃស្តេចព្រះពុទ្ធិ
ថ្មី៖ សោត្តន្តកតាវិ៖ ក្នុងព្រះបាទយកទេស្សី អង្គក្រាវត្ថុ	អាត វិឱស្តេចសោត្តន្តនៃសោត្តន្តនោះ បាតុលនិក្ខតកា
វិឱអង្គក្រាវត្ថុកតាវិ៖ ហោតាមកតាវិ៖ ប្រសិនបើ	វិឱវិឱព្រះពុទ្ធិសិការវាវិ៖ ឱ្យថ្មី៖ អង្គក្រាវត្ថុកតាវិ៖
ប្រសិនបើសោត្តន្ត ឱ្យសោត្តន្តក្រាវត្ថុថ្មី៖ ព្រះបាទសោត្តន្តនៃសោត្តន្តកតាវិ៖ ឱ្យសោត្តន្តកតាវិ៖ ឱ្យសោត្តន្តកតាវិ៖	ប្រសិនបើសោត្តន្តកតាវិ៖ ឱ្យសោត្តន្តកតាវិ៖ ឱ្យសោត្តន្តកតាវិ៖ ឱ្យសោត្តន្តកតាវិ៖

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ដោយការស្នើសុំរបស់ពួកយើង (ព្រះបាទ) វាបានកើតឡើងនូវការស្នើសុំរបស់ពួកយើង ព្រោះពួកយើងបានដឹង...
 ដោយការស្នើសុំរបស់ពួកយើង (ព្រះបាទ) វាបានកើតឡើងនូវការស្នើសុំរបស់ពួកយើង ព្រោះពួកយើងបានដឹង...
 ដោយការស្នើសុំរបស់ពួកយើង (ព្រះបាទ) វាបានកើតឡើងនូវការស្នើសុំរបស់ពួកយើង ព្រោះពួកយើងបានដឹង...
 ដោយការស្នើសុំរបស់ពួកយើង (ព្រះបាទ) វាបានកើតឡើងនូវការស្នើសុំរបស់ពួកយើង ព្រោះពួកយើងបានដឹង...
 ដោយការស្នើសុំរបស់ពួកយើង (ព្រះបាទ) វាបានកើតឡើងនូវការស្នើសុំរបស់ពួកយើង ព្រោះពួកយើងបានដឹង...

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

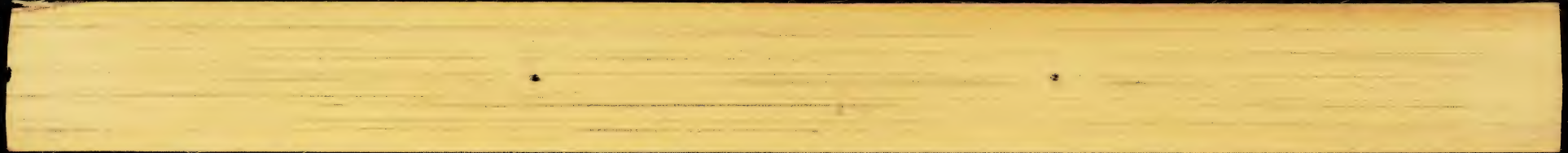
[illegible]

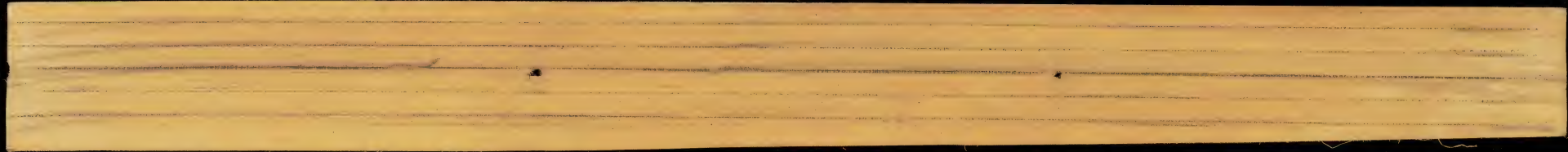
[illegible]

ស្នាដៃបា វិនិច្ឆ័យបាបបុគ្គលតាមព្រះអរហតតោញ្ចា ក្បួននាតិវន្តាភ័ណ្ឌិត ។ តំសុត្វា ។ អរហន្តិស្សបុរាសេន្តិស្តាបសេបដ្ឋិស្ស ក្រុះច្រវ័ត្តិការពារពង្សបាលាតាញ្ចាឆ្នើសការៈ
បុគ្គលាបាព្រះវិញ្ញាណប្បវត្តិស្រាវ្យ មាត្រៈពុទ្ធនា អំប្បុះនាប្រធាន ឆ្នើសាបាបាព្រះស្រីស្រី ឯក្រាញ្ចោះបុរា
ស្រៀត ។ តោការពោ ។ ហេតុត្រឡោះបាបនាអន្ត ឯក្រាញ្ចោះបុរា
ក្នុងលោកពោវិនិច្ឆ័យបាបបុគ្គលតាមព្រះអរហតតោញ្ចា ឯក្រាញ្ចោះបុរា
អរហន្តិស្ស ក្រុះច្រវ័ត្តិការពារពង្សបាលាតាញ្ចាឆ្នើសការៈ ឯក្រាញ្ចោះបុរា
អរហន្តិស្ស ក្រុះច្រវ័ត្តិការពារពង្សបាលាតាញ្ចាឆ្នើសការៈ ឯក្រាញ្ចោះបុរា

ကလေးတို့အား ၄ နေရာတို့သို့ ခွဲ၍ ပြောပြရန်
လေးဖြင့် စာတင်၍ လေးဖြင့် စာတင်၍ လေးဖြင့် စာတင်၍ လေးဖြင့် စာတင်၍









LEHC.81

6/6

၆/၆

အောင်အောင်အောင်

၁. အောင်အောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်

အောင်အောင်အောင်အောင်

အောင်အောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

15

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



